

池州学院文件

院字〔2013〕17号

关于印发《池州学院本科教学工作合格评估 评建实施方案》的通知

各系、各部门：

现将《池州学院本科教学工作合格评估评建实施方案》印发给你们，请认真遵照执行，特此通知。

附件：《池州学院本科教学工作合格评估评建实施方案》



二〇一三年三月二十六日

附件：

池州学院本科教学工作合格评估评建实施方案

根据教育部、省教育厅安排，我校将于2014年下半年接受本科教学工作合格评估。为扎实做好各项评建工作，确保合格评估顺利通过，现对照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）等相关文件要求，并结合自身实际制定我校评建实施方案。

一、指导思想和工作目标

（一）指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实《教育规划纲要》精神，以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。以教学单位和职能部门为工作主体，以项目建设为驱动方式，以分级落实为组织形式，统一思想，提高认识，加强领导，全面动员，扎实做好各项评建工作，通过合格评估促进我校办学经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高，构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

（二）工作目标

按照合格评估指标体系的内涵要求，全面加强办学条件建设，逐步规范教学管理行为，切实提升教学质量。通过评建，使我校的办学定位、办学指导思想更加明确，教学中心地位进一步加强，基本办学条件进一步改善，教学管理更加科学规范，教学改革更加深入有效，学校服务地方经济社会发展和应用型人才培养的能力明显提高，内部质量保障体系逐步完善，人才培养质量不断提高。最终

确保各项指标达到本科教学工作合格评估要求的合格标准。

二、组织机构和主要职责

(一) 本科教学工作合格评估评建领导小组

成立池州学院本科教学工作合格评估评建领导小组（下称“院评建领导小组”）（见附件1），党委书记、院长任组长，其他院领导任副组长，各二级单位负责人为成员。

院评建领导小组是评建工作的决策和指挥机构，全面领导、负责实施各项评建工作，确保评建工作顺利进行，确保评估目标顺利通过。其主要工作职责是：明确评建工作思路，制定评建工作方针、政策，定期召开工作会议，研究解决评建工作中的重大问题，决策评建工作重大事项；审定评建方案、自评报告、整改方案等重要文件；督促并组织完成评建各阶段的主要工作任务；解决、处理评建过程中的其他重要问题。

(二) 本科教学工作合格评估评建领导小组办公室

院评建领导小组下设办公室（下称“院评建办”）（见附件1），评建办主任由分管教学副院长兼任，成员从相关部门抽调，独立办公。

院评建办是院评建领导小组的常设办事机构。具体负责贯彻、落实评建工作领导小组的方针、政策和工作精神，组织、协调、处理评建工作日常事务；起草全校评估文件，制定全校评建工作方案，规划各阶段工作部署，分解评估指标体系，细化各阶段工作安排；制订《池州学院本科教学工作合格评估支撑材料建档指南》；编制评建知识学习手册；协调各专项评建工作组、各单位开展评建工作；协助解决评建工作中的困难及问题，向院评建领导小组汇报评建工

作的进展情况和反馈意见；与教育部及上级主管部门的领导和评估专家保持沟通，掌握了解校内外评估工作动态，为院评建领导小组的正确决策提供依据；迎评期间统筹协调安排评估专家的各类考察活动及综合服务保障等。

（三）本科教学工作合格评估专项评建工作组

按照评估指标体系和承担评建任务不同，成立池州学院本科教学工作合格评估专项评建工作组（见附件2），对合格评估指标体系及观测点进行任务分解（见附件3），专项工作组分别为：办学思路与领导作用评建工作组、教师队伍评建工作组、教学条件与利用评建工作组、专业与课程建设评建工作组、质量管理评建工作组、学风建设与学生指导评建工作组、教学质量评建工作组、督查评建工作组。各工作组负责本组相关支撑材料、背景材料的收集整理；制订建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的综述材料；指导相关单位进行与该指标相关的评建工作等。各专项评建工作组具体职责是：

1. 办学思路与领导作用评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“办学思路与领导作用”的评建工作，确保所属5个观测点合格达标。具体是：明确学校的办学定位与发展规划，总结学校发展规划的实施情况；体现学校办学过程中的领导能力，总结教学中心地位的确立和落实情况；凝练学校办学特色，阐述学校人才培养模式改革的思路，全面总结产学研结合方面的工作与成绩等。

2. 教师队伍评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“教师队伍”的评

建工作，确保所属 5 个观测点合格达标。具体是：把握教师队伍及教学管理队伍的数量与结构状态及发展趋势，明确生师比以及专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例；审核主讲教师资格、岗前培训、具备专业（行业）职业资格和任职经历、师德水平、教学水平、遵守学术道德规范情况；负责教师及教学管理人员培养、培训等指标的建设、整改工作等。

3. 教学条件与利用评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“教学条件利用”的评建工作，确保所属 4 个观测点合格达标。具体是：负责实验室、实习场所、图书资料和校园网的建设、利用及整改工作；负责校舍、运动场所、活动场所及设施的建设、利用及整改工作；保证教学经费投入、教学日常运行支出等财务指标的建设、整改工作等。

4. 专业与课程建设评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“专业与课程建设”评建工作，确保所属 8 个观测点合格达标。具体是：负责专业设置与结构调整、培养方案、教学内容与课程资源建设、教学方法与学习评价改革、实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）与综合训练等实践教学的内容与体系建设，实践教学基地建设等。

5. 质量管理评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“质量管理”评建工作，确保所属 3 个观测点合格达标。具体是：负责教学管理队伍的结构与素质建设，开展教学管理研究；教学管理规章制度以及各类教学基本文件的完善和汇编，教学环节质量标准的制定与实行，教学质量的常态监控；学校自我评估制度的建设与执行，教学质量

保障体系的有效运转等。

6. 学风建设与学生指导评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“学风建设与学生指导”的评建工作，确保所属5个观测点合格达标。具体是：负责学风建设方面政策措施的制定完善，开展行之有效的学风建设活动，营造良好学习氛围，校园文化活动和课外科技及文体活动的开展与引导；学生指导与服务工作的组织保障；开展学生学习指导、职业生涯规划指导、就业指导与服务、贫困生资助、学生心理健康咨询服务；跟踪调查毕业生发展情况的制度建设等。

7. 教学质量评建工作组

全面负责《合格评估方案》中一级指标——“教学质量”评建工作，确保所属9个观测点合格达标。具体是：负责学生思想政治教育、思想品德、专业基础理论与技能和专业能力方面的建设，达到培养目标要求；体育、美育建设；师生评价、社会评价、就业率、就业质量等指标的建设、整改工作等。

8. 督查评建工作组

制定学校评建及迎评工作考核方案，提出工作要求、工作纪律和奖惩办法；检查评建工作进度，组织相关人员按计划进行检查、督查；考核各系（部）、各职能部门的评建情况以及个人在评建中的工作表现等，推进评建工作顺利实施，确保评建工作进程和实效。

（四）本科教学工作合格评估二级单位评建工作组

各二级单位要成立由本单位主要领导担任组长的评建工作组，并及时将人员组成情况报送学校评建办备案。

二级单位（各教学系、部，各职能处、室、中心）是教学质量

的基本保障机构，也是本科教学工作合格评估评建任务最重要、最基础的承担者。各二级单位评建工作组全面负责本单位的评建工作，要依据学校评建工作要求制订本单位的评建工作规划，认真开展评建，负责本单位相关支撑材料、背景材料的收集整理建档工作，向相关专项评建工作组提供教学状态数据、资料，全力配合学校各专项评建组，制定整改建设方案，落实各项评建任务。同时接受院评建办和专项评建工作组的指导、监督与检查。

三、工作进程和主要任务

按照重点突出、任务明确、推进有序的工作思路，将我校评建工作分为“学习宣传”、“自查建设”、“自评整改”、“预评整改”、“接受评估”、“总结整改”六个阶段，各阶段的时间进程和主要任务如下：

(一) 学习宣传阶段(2012年11月1日至2013年4月30日)

1. 工作目标

广泛宣传，深入动员，统一思想，提高认识，使全校师生员工进一步明确评建工作的目的、重要性及深远意义，积极投入到迎评促建工作中，认真落实评建工作任务，用评估标准指导日常工作。真正形成“人人了解评估、人人关心评估、人人重视评估、人人参与评建”的舆论导向和良好氛围。

2. 主要任务

- (1) 成立本科教学工作合格评估评建组织机构，明确工作职责。
- (2) 评建办制定本科教学工作合格评估评建实施方案。
- (3) 建立评建工作专题网站，编发并组织学习相关评建材料。
- (4) 分层次组织培训、学习、调研，深刻领会合格评估指标内

涵。

(5) 分解评估指标体系，明确各专项评建工作组、各单位评建工作任务及职责。

(6) 各专项评建工作组、各单位根据工作职责初步梳理出所缺项目、数据和材料，提出拟建设项目和计划。

(7) 建立本科教学评建工作督查考核机制，启动评建督查考核工作。

(二) 自查建设阶段（2013年5月1日至8月31日）

1. 工作目标

依据合格评估指标体系及观测点内涵要求，全面检查我校本科教学工作状况，摸清家底，找出存在的问题和薄弱环节，开展全面建设；通过自查，收集、整理评估支撑材料；确定下一步整改建设方案。

2. 主要任务

(1) 各专项评建工作组、各单位根据“硬件从实、软件从严”的要求，进行全方位的自查，摸排我校办学基本情况，寻找差距和漏洞。各教学单位特别要注重教学文档材料的收集整理与规范存档。

(2) 针对存在的主要薄弱环节提出建设方案，全力建设。

(3) 建立、完善教学质量保障体系，各单位做好本单位在质量保障体系中所承担的工作。

(4) 加强日常教学工作检查，组织开展听课活动，加强课堂教学、实践教学管理，做好考试及试卷评阅和毕业论文（设计）工作。

(5) 各单位收集整理评估前三年本科教学材料，特别是评估前一年的教学档案资料，并及时整理，基本形成评估数据和基础支撑

材料。

(6) 组织校内专家深入各单位指导评建工作，院评建工作领导小组对各专项评建工作组、各单位进行第一次检查。

(三) 自评整改阶段(2013年9月1日至2014年3月31日)

1. 工作目标

各专项评建工作组、各单位对各自承担的指标任务开展自评，形成相应的自评报告；针对薄弱环节加大建设力度，使我校本科教学工作基本达标。

2. 主要任务

(1) 学校对各单位的教学、服务与管理工作进行专项评估检查，评建办汇总各专项评建工作组、各单位自查情况，提交院评建领导小组审核。院评建领导小组提出详细整改方案，向各专项评建工作组、各单位下达整改任务。

(2) 各专项评建工作组、各单位根据整改方案，积极扎实进行整改，完善补充评建材料，使我校本科教学工作各项指标基本达到合格标准。

(3) 在专项评估、整改基础上，各专项评建工作组、各单位对照各项指标合格标准适时开展全面自评，撰写自评报告。

(4) 各单位按相关观测点进行支撑材料的收集、归类、汇总、建档，采集与本单位相关的各类教学状态数据。

(5) 在各单位自评报告的基础上，形成学校自评报告初稿，以及一整套对应评估指标体系的支撑材料。

(四) 预评整改阶段(2014年4月1日至8月31日)

1. 工作目标

通过预评估对我校合格评估工作进行全面检验，根据专家意见和建议，进行最后整改，为迎接教育部专家组入校评估做好充分准备。

2. 主要任务

(1)院评建领导小组组织第二次全校检查，对照评估指标体系，对不符合指标要求的项目再次提出整改。

(2)各单位按照整改意见的要求，对需要整改的软、硬件及时进行完善，不断充实评建材料。

(3)进一步完善学校自评报告等评建材料，完成学校教学基本状态数据的整合，做好上传教育部评估中心的准备。

(4)邀请校外领导专家对我校进行一次综合性预评估，全面检查我校评建工作进展情况。

(5)根据预评估专家组意见形成整改方案，报院评建工作领导小组审阅，并下发至各专项评建工作组、各单位，进一步落实整改。

(6)各专项评建工作组、各单位在组织二次整改过程中，继续补充整理评建备查材料。

(7)完成学校自评报告及一整套对应支撑材料。学校自评报告经院评建工作领导小组审定后，上报教育部。

(8)开展本科教学状态数据的最终审核，上报教育部。

(9)完成并验收所有需整改的硬件和软件建设项目，全面整治校园环境。

(五)接受评估阶段(2014年9月1日至教育部评估专家完成评估离校)

1. 工作目标

以饱满的工作热情和良好的精神状态接受教育部专家组入校评估，确保我校本科教学合格评估工作顺利进行，合格通过。

2. 基本任务

(1) 各专项评建工作组、各单位最后补充、审阅、整理评建备查材料。准备好向教育部专家组提供的各种案头材料(教学进度表、课程表、学生名册、教职工名册、实践教学基地名册等)。

(2) 在全校范围内进行全面检查，做好校园环境和各类教学、生活设施的整治工作，做好后勤保障、安全保卫等工作，制定相关应急处理预案，全面完成迎评准备工作。

(3) 院评建办制定接待方案，做好教育部评估专家组入校的各项接待、联络和服务工作，积极配合教育部评估专家开展工作。

(4) 认真整理分析专家的意见和建议，对存在的问题和不足，形成初步整改思路。

(六) 总结整改阶段(教育部评估专家离校后)

1. 工作目标

根据教育部专家组提出的意见和建议制定《整改计划》，开展整改工作，在规定时间内落实各项整改内容，达到整改要求，顺利通过整改情况检查。

2. 基本任务

(1) 各专项评建工作组、各单位根据教育部专家提出的意见和建议，提出整改方案，形成评建工作总结。

(2) 院评建办结合各专项评建工作组、各单位的整改方案和工作总结，形成学校整改报告，经院评建领导小组审核后上报教育部，并下发各专项评建工作组、各单位执行，全面开展整改工作。

(3) 召开学校本科教学工作合格评估评建总结会议，全面总结学校评建工作取得的成绩和存在的问题，对今后的教学工作提出改革策略，表彰评建工作先进单位和个人。

四、工作要求和保障措施

(一) 工作要求

1. 高度重视，广泛宣传，认识到位

本科教学工作合格评估是对我校办学水平和办学实力的全面检验，评估结果将学校教育事业、办学质量、社会声誉产生重大影响。学校各级领导干部和全体师生员工必须充分认识评建工作的目的、意义和作用，广泛宣传，精心组织，全员参与，确保成功。

2. 服从大局，全面安排，统筹到位

迎评促建工作是一个涉及全校上下的系统工程，时间紧，任务重，责任大，学校各单位和个人必须服从评建工作大局，服从学校的统一安排。具体负责评建工作的各级领导干部和其他专、兼职工作人员要保证全身心投入，保证按质、按量、按时完成各阶段的评建任务。

3. 把握内涵，健全制度，措施到位

各单位要深刻领会各项指标体系内涵，准确把握各观测点所观测的内容、形式以及所应提供的支撑材料；要分阶段及时总结评建工作，对有关评建工作的会议、决议等做好记录；要建立评建工作档案管理制度，评建资料要由专人管理，有专门的存放场所。

4. 狠抓落实，讲求实效，工作到位

本科教学工作合格评估强调的是正常工作状态，强调的是学校建立一套能动的良性循环体系。各级领导、各职能部门要经常深入

教学一线，开展形式多样、内容广泛的调研活动，实实在在总结成绩、查找问题、落实整改，任何教学状态数据或结论都须有事实依据。各单位要把脉准确，措施得力，整改扎实，立足于“学”、“做”、“实”，确保建设成效。

5. 凝练特色，及早规划，建设到位

各评建工作组、各单位要注重梳理学校发展与建设过程中的特点、优点和亮点，要充分挖掘内涵，凝练办学特色，彰显以生为本、以用为先的应用型人才培养模式，构建实践能力、创新精神的育人孵化平台，打造双师双能、分层培养的师资与管理队伍，推进特色科研、协同创新的产学研合作机制。必须把软、硬件建设工作放在突出位置上，要按照合格以上标准建设。具体对照各观测点合格标准找差距，及早发现薄弱环节，及早提出建设规划，及时落实建设方案。

（二）保障措施

1. 加大宣传、培训、学习力度

加大本科教学工作合格评估评建工作的宣传力度，营造良好的评建氛围。加强对评估政策、评估指标体系内涵、评建方法、评建经验等学习与培训工作，对全体师生员工进行分层次、分类别、有针对性培训和动员，明确工作职责，调动和发挥积极性，提高评建工作水平。

2. 实行逐级负责的评建工作机制

加强领导，明确责任，任务到人。根据评建工作需要，建立健全评建工作制度，主要包括：建立党政统一领导，根据指标体系院领导分工主管，评建办负责协调，专项评建工作组负责实施，各单

位各负其责，师生员工全员参与的工作运行机制。实行院评建领导小组工作会议制度、院评建办例会制度、各单位内部评建工作制度。各单位党政主要负责人作为本单位评建工作的第一责任人，要切实负起责任，从大局出发，服从统一安排调度，努力做好迎评促建的各项工

3. 实施激励机制和责任追究制度

在评建过程中，实施激励机制和责任追究制度。院评建领导小组对各责任单位、责任人的评建工作进行考核、评比，对工作积极、成绩突出者予以表彰奖励，对工作不到位、整改不力者追究其工作

4. 建立资金、人力、物力保障机制

学校进一步加大对本科教学的投入，以进一步改善办学条件和教学环境。设立评建工作专项资金，尽最大努力，给予评建工作以人力、财力和物力支持，确保各项评建工作顺利进行。

附件：

1. 关于成立池州学院迎接教育部本科教学水平评估工作领导小组的通知（院字〔2012〕91号）

2. 池州学院本科教学工作合格评估指标体系任务分解及分组情况一览表

3. 池州学院评估指标体系及主要观测点任务分解表