

教字〔2024〕4号

# 材料与环境工程学院本科教育教学审核 评估工作方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全材料与环境工程学院教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

检验学院上一轮本科教学工作审核评估以来的相关教学工作整改及发展成效，通过总结经验、查找问题来强化学院特色，以审核评估为契机，明确学院五个专业的办学定位和人才培养目标，实现人才培养高质量发展，促使学院全方位发展。

### 三、工作原则

#### 1. 坚持立德树人

全面落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，建设思想政治工作体系，构建“三全育人”工作格局，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 坚持问题导向

根据自评自建和审核评估专家提出的“问题清单”，严把正确办学方向，落实人才培养底线要求，提出改进发展举措，强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改工作，确保整改工作取得预期成效。

### 四、组织机构及职责

#### （一）审核评估工作领导小组

学院成立工作组，全面负责学院审核评估工作，按工作进度安排开展自评自建工作。

组 长：程海峰 吴国志

副组长：刘昉

成 员：伍光辉 周瑾 傅妍芳 肖新乐 昌杰 詹庆

具体工作任务：

组长：

1. 全面负责学院教育教学审核评估评建改工作的领导、组织和实施；

2. 按照学校审核评估评建改工作总体要求，制定本学院审

核评估评建改工作方案，落实审核评估评建改工作措施；

3. 将学校安排的审核评估评建改工作任务责任到人，按时保质完成下达的各项任务；

4. 定期召开工作会议，指导、监督和检查审核评估评建改工作的进展情况；

副组长：

1. 负责对学院的评建和整改工作履职尽责情况进行督查；

2. 通过调查、访谈等方式了解师生意见和建议，并及时反馈；

3. 审议、协调和决定评建工作中的重大事项，为审核评估评建改工作提供条件保障。

成员：

1. 组织完成学院所有教学档案的核查、整改等工作，对近三年教学档案（包括试卷、毕业论文（设计）、教学大纲、教案、课程考核过程资料、实习实践资料等）纸质（电子）资料的完整性和规范性开展自查和整改；

2. 做好学院自评自建工作，负责学院评估材料（含支撑材料）的汇集、整理，完成专业、学院自评报告的撰写工作，向评建办及各专项工作组（包括各专项小组）及时提供所需材料；

3. 规范教学运行，确保教学环节的正常运行，加强教风、学风建设；

4. 做好学院审核评估工作领导小组交办的其他工作。

## 五、工作进度

### （一）宣传动员阶段（2024年3月—6月）

## 1. 工作目标

组织学习审核评估文件，统一思想，提高认识，使全院师生进一步明确审核评估工作的意义与重要性，做好迎评促建和审核评估工作。

## 2. 主要任务

(1) 学院召开审核评估动员大会，学习评估文件，正式启动我院新一轮审核评估工作；组织全院教职工学习、研究审核评估方案的内涵要求，统一思想，提高认识；

(2) 学院成立审核评估评建改工作小组，明确阶段工作目标，细化任务，落实责任，出台工作方案；

(3) 学院成立评建改工作小组，制定并实施学院审核评估评建改工作方案，并将工作方案、评建工作联络人报送评建办备案；

## (二) 自评自建阶段（2024年7月—2025年5月）

### 1. 工作目标

根据审核评估要求，完善教学资源和条件，规范教学运行和管理，强化质量监控和保障，使学院人才培养目标、教学资源和条件、教学运行和管理、教学质量监控和保障全面完善和规范；

### 2. 主要任务

(1) 审核评估工作领导小组定期召开审核评估工作会议研究解决评建工作中遇到的困难和问题，协同推进教育教学改革；

(2) 定期组织学院教师进行课堂教学质量、教风学风、

试卷、毕业论文（设计）等专项检查；

（3）完成近三年试卷、毕业论文（设计）、教学大纲、教案、课程考核过程资料、实习实践资料的档案整理、归档工作；

（4）学院完成各个专业自评报告及学院自评报告，相关支撑材料做好归档，自评报告报送评建办备案。

### （三）预评改进阶段（2025年6月-9月）

#### 1. 工作目标

组织专项检查，根据预评估的意见和建议，加强对存在问题的整改。完成线上评估和入校评估的各项准备，确保专家组顺利开展评估工作。

#### 2. 主要任务

（1）组织学院教学文档专项检查、支撑材料专项检查、建设项目专项检查，修改《自评报告》初稿；

（2）等待学校组织检查，进行预评估和指导，全面检查审核评估工作情况及存在的问题；

（3）根据预评专家意见，研讨形成整改工作方案，对存在的差距进行针对性建设，充实各项材料，持续改进；

（4）自评报告和支撑材料组进一步完善自评报告、支撑材料，完成《自评报告》定稿，并按要求公示；

（5）学院做好教学档案规整和材料清单的准备；

（6）学院积极动员教职工和学生等做好接受访谈、座谈及听课看课的准备。

### （四）正式评估阶段（2025年10月-11月）

### 1. 工作目标

以饱满的热情和良好的精神风貌接受专家组评审，做好评估期间各项配合工作，确保评估工作顺利进行，实现预期目标。

### 2. 主要任务

配合学校及专家有关线上评估需求，包括线上审阅材料、线上访谈、线上听课看课、随机实地暗访等；

## **（五）整改提高阶段（2025年11月-2027年11月）**

### 1. 工作目标

根据审核评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案，全面实施审核评估整改和提高。

### 2. 主要任务

开展为期两年的整改工作，按照审核评估问题清单，特别针对全面排查出的薄弱环节及主要问题，建立整改工作台账，明确整改任务书、时间表。

## **六、工作要求**

### 1. 提高认识，服从大局

审核评估是对学校教育教学综合改革、人才培养质量的全面检验，是对学校综合实力、办学水平、内涵与特色发展的全面考察。评估结果将对学校发展和人才培养产生重大影响，全院师生服从学校统一安排，认真做好每一阶段的工作，义不容辞地做好审核评估各项工作。

### 2. 精心组织，有序推进

学院根据工作方案要求，在学校审核评估领导小组的统筹领导下，明确主体责任，确保高质量、高标准、高效率完成审

核评估工作任务。既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估目标圆满实现。

材料与工程环境学院

2024年5月31日